

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 10 ИМЕНИ 59-Й ГВАРДЕЙСКОЙ
КРАСНОЗНАМЕННОЙ
КРАМАТОРСКОЙ СТРЕЛКОВОЙ
ДИВИЗИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМЕНИ 59-Й ГВАРДЕЙСКОЙ
КРАСНОЗНАМЕННОЙ КРАМАТОРСКОЙ СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ
с=RU, st=Краснодарский край, street=ул Колхозная 71, l=Краснодар,
t11e=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ИМЕНИ 59-Й ГВАРДЕЙСКОЙ КРАСНОЗНАМЕННОЙ КРАМАТОРСКОЙ
СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ, l.2.643.100.1-1.2083030323333393436353135,
1.2.643.100.3-1.2083030323333393436353131,
1.2.643.100.4-1.20A32333130303637383032,
1.2.643.3.131.1.1-1.20C323331313131303137393630,
email=school10@kubanpost.ru, givenName=Лариса Петровна, sn=Швачко,
st=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМЕНИ 59-Й
ГВАРДЕЙСКОЙ КРАСНОЗНАМЕННОЙ КРАМАТОРСКОЙ СТРЕЛКОВОЙ
ДИВИЗИИ

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №10
Л.П.Швачко
«28» августа 2024

Анализ выполнения календарного плана воспитательной работы МАОУ СОШ № 10 г. Краснодара за 2023-2024 учебный год

В 2023 — 2024 учебном году МАОУ СОШ № 10 проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году МАОУ СОШ № 10 реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2024 году в рамках Года семьи для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности семьи, значимости и особом статусе семейных ценностей.

Воспитание учащихся в 2023-2024 учебном году строилось на гуманистических и гуманитарных традициях. Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, посещение учреждений культуры города и края, проектная деятельность индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. В 2023-2024

учебном году традиционно приоритетными направлениями работы школы были: – гражданско-патриотическое; – интеллектуально-познавательное; – профилактическое; – спортивно-массовое, физкультурно-оздоровительное.

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи воспитательной работы, реализуемые в течение года

- Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- Реализация потенциала классного руководителя в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы.
- Вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей. ➤ Инициация и поддержка ученического самоуправления, как на уровне общеобразовательного учреждения, так и на уровне классных сообществ.
- Организация профориентационной работы с обучающимися.
- Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или

законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

➤ Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

➤ Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

➤ Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующих модулях: инвариантные

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Дополнительное образование»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»;

Вариативные

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы».

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ СОШ № 10 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, тем самым сделать гимназию

воспитывающей организацией.

Модуль «Классное руководство и наставничество».

В течение учебного года классными руководителями осуществлялась деятельность:

- организация работы по патриотическому воспитанию;
- организация участия в общешкольных мероприятиях;
- обеспечение участия в районных, муниципальных и краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах,
- проведение родительских собраний, встреч с родителями,
- организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика здорового образа жизни,
- пополнение банка педагогических идей классного руководителя,
- организация мероприятий в каникулярное время,
- проведение еженедельных классных часов, Уроков мужества,
- аналитическая работа воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости обучающихся по итогам каждой четверти,
- взаимодействие с педагогическим коллективом.

Работа с учащимися.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Регулярно классными руководителями осуществлялся контроль за наличием школьной формы у обучающихся, осуществлялось дежурство по школе.

Большое внимание уделялось профилактической работе с родителями: проводились беседы, консультации, встречи с педагогами предметниками школы. Педагоги МАОУ СОШ № 10 систематически вели индивидуальное психологопедагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на профилактическом учете, которое заключалось в посещение уроков с целью

наблюдения за учебной активностью и поведением, выявлением уровня самооценки и составлением плана самовоспитания, проведением индивидуальных бесед.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар МАОУ СОШ № 10 обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта ООО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар МАОУ СОШ № 10.

В целях реализации плана внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ СОШ № 10 предусматривает использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурноспортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, направлений: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно- нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Модуль «Самоуправление»

В рамках плана деятельности была предусмотрена работа ШУС по различным направлениям. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. Школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Лидером школьного ученического самоуправления 2023-2024 учебного года был избран ученик 9 «Е» класса Дурыцын Александр.

В течение года регулярно проводились заседания ШУС, на которых рассматривался план работы, проводилась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

В 2023-2024 учебном году ШУС МАОУ СОШ № 10 проводил работу по следующим направлениям деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительной

В целях соблюдения правил поведения учащимися и поддержания порядка каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику.

В этом учебном году лидеры ШУС приняли участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий праздники День знаний и День учителя, организации классных часов и акции в рамках оборонно-массовой и военно патриотической работы, спортивные соревнования в разных видах спорта.

Таким образом, каждый член ШУС оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам.

Модуль «Профориентация».

Профориентационная работа в школе проводилась по нескольким

направлениям – классные часы по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей различных вузов и ссузов города.

Учащиеся среднего и старшего звена в течение года принимают участие в экскурсиях на предприятия согласно графику профориентационных экскурсий.

Классными руководителями 1- 11 классов систематически проводилась работа с обучающимися по участию в просмотре уроков в рамках проекта «ПроеКТОрия».

Профориентация – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов. Она реализуется через учебновоспитательный процесс, внеурочную работу с учащимися.

Таким образом, реализуемая работа по профессиональной ориентации в школе рассчитана на повышение компетентности обучающихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, формирование у гимназистов уверенности в своих способностях применительно к своей будущей профессии, её выбору.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Организация работы с родителями проводилась по следующим аспектам: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с семьями, требующими особого педагогического внимания, организация общественно-полезного досуга.

В течение всего периода успешно проводились классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации.

Модуль «Детские общественные объединения».

Для реализации данного направления работы на отчетный период были

определены следующие задачи:

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей будущей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда,

- формирование экологической культуры,

- формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу общества,

- воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

По сравнению с предыдущим учебным годом отмечается повышение интереса обучающихся 7-11 классов школы, достигших 14-ти лет, к участию в волонтерском движении.

Активно волонтерский отряд «Лидер». Волонтеры собирали макулатуру, собирали гуманитарную помощь в зону СВО и для жителей Курской области, принимали активное участие в проектах и конкурсах.

Большое значение в деятельности детских общественных объединений имеет сформированность коллектива, отношения между обучающимися. Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективнотворческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который помогает в организации дежурства по школе, в классе, помогает классному руководителю в организации участия в школьных праздниках.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Совместная деятельность педагогов, гимназистов, родителей в рамках данного модуля реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений.

2.Профилактика злоупотребления ПАВ наркотических средств и других вредных привычек.

3.Профилактика социально-значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.).

4.Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

5.Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.

6.Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

7.Профилактика безнадзорности.

В течение учебного года психологом, социальным педагогом, заместителем директора и классными руководителями проводилась следующие мероприятия:

- оформление тематических стендов;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- привлечение обучающихся к занятиям в кружках, секциях;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с медицинским работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие в олимпиаде для школьников по БДД;

В соответствии с планами работы классных руководителей проводились «Краевой день безопасности», «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в сети Интернет», «Неделя правовых знаний».

В МАОУ СОШ № 10 постоянно проводится работа с детьми, требующими особого педагогического внимания и их семьями:

- выявление и учет неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- выявление подростков «группы риска»;
- индивидуальные встречи инспекторов ОПДН с несовершеннолетними;

- индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к правонарушениям;
- беседы с обучающимися «группы риска», нарушающих Устав МАОУ СОШ № 10;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике алкоголизма табакокурения, и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в спортивные секции (контроль посещаемости); - определение группы здоровья обучающихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по профилактике правонарушений.

Модуль «Школьный урок».

В 2023 - 2024 учебном году российские школы продолжили реализацию проекта - «Разговоры о важном». Это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели. 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Одно из важных мест в рамках модуля принадлежит проекту «Киноуроки в школах России». Суть проекта в создании детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России. Учащиеся 1-11 классов стали участниками кинопроекта. В течение учебного года были просмотрены и обсуждены следующие фильмы:

1-4 классы «Когда небо улыбается», «Песня ветра», «Мой друг Дима Зорин», «Стеша», «Наследники Победы»;

5-8 классы «Честь имею», «Великий», «Мой друг Дима Зорин», «Стеша», «Пять дней», «Лошадка для героя»;

9-11 классы «Александр», «БВ», «Письма», «Если бы не я», «Эра», «Лошадка для героя». Необходимо отметить, что, несмотря на то, что работа в рамках проекта проводится второй год, по-прежнему особую сложность для классных руководителей представляет заключительная часть – соц практики.

С 1 сентября 2023 года во всех школах РФ была введена единая модель профориентации — профориентационный минимум. В 6-11 классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходили занятия «Россия — мои горизонты» . Этот курс — один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее».

Организация летнего отдыха детей

В МАОУ СОШ № 10 занятость обучающихся в период летних каникул была организована. Занятия в предметных кружках по программам дополнительного образования:

- «Занимательная история» (5-8 классы);
- «Весёлый английский» (1-4 классы).
- Работала летняя спортивная площадка
- Работала вечерняя спортивная площадка.
- Трудоустройство несовершеннолетних детей