

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 10
(протокол от 23 марта 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 10
_____ Л.П. Швачко
23 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней
общеобразовательной школы № 10 имени 59-й гвардейской Краснознамённой Краматорской стрелковой дивизии**

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школы № 10 имени 59-й гвардейской Краснознамённой Краматорской стрелковой дивизии
Руководитель	Швачко Лариса Петровна
Адрес организации	350010 г. Краснодар, ул. Колхозная,71
Телефон, факс	8(861)2240232
Адрес электронной почты	school10@kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
Дата создания	1963 год.
Лицензия	от 24.11.2021 № Л035-01218-23/00242954
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.06.2021 № 04199, серия 23 АО1 № 0002405

МАОУ СОШ № 10 (далее — Школа) расположена в Центральном внутригородском округе города Краснодара. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 71% — рядом со Школой, 29 процентов — в близлежащих районах новостроек Прикубанского внутригородского округа, а так же Западного внутригородского округа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей..

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ СОШ № 10 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, «Программа воспитания» призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС:

- Сформировать у них основы российской идентичности;
- Сформировать готовность к саморазвитию;
- Сформировать мотивацию к познанию и обучению;
- Сформировать ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- Способствовать активности и участию в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляется совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС третьего поколения, личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- Гражданского;
- Патриотического;
- Духовно-нравственного;
- Эстетического;
- Физического;
- Трудового;
- Экологического;
- Познавательного воспитания.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность

труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела:

- Целевой;
- Содержательный;
- Организационный.

За 6 месяцев реализации «Программы воспитания» родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАОУ СОШ № 10.

Анализом результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников, является динамика личностного развития учеников. Мониторинг личностного роста обучающихся, показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются труд (выбрали 80%), личная свобода (выбрали 73%) и патриотизм (71 %). Позитивное отношение у школьников к таким ценностям, как гуманность и здоровье и семья (выбрали 65%), альтруизм (выбрали 57%) и семья (выбрали 55%). Отечество, как главную значимую ценность выбрали 79%, что говорит о развитом чувстве патриотизме. Экологическое сознание, позитивное отношение к природе, сильно развито у учеников 5-х классов (100%). Отношение к культуре, как значимой ценности ярко выражено у учащихся 6-х классов (80%). Позитивное отношение к знаниям ярко выражено у учеников 10/11-х классов (100). **ВЫВОД:** Большинство школьников МАОУ СОШ №10 положительно относятся к таким базовым ценностям, как труд, свобода выбора, здоровье, гуманность, альтруизм и семья. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, патриотизм, знания, семья, экология.

Качество общешкольных ключевых дел, с начала учебного 2022-2023 гг. выражено, в большинстве своём, в общешкольных ключевых делах по гражданско-патриотическому и художественно-эстетическому и спортивному направлениям. **ВЫВОД:** Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: **художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное.**

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно-классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но также, встречаются сложные отношения между учениками. В этих классах дисциплину нарушают ученики, стоящие на внутришкольном учёте и в КДН. Но вместе с тем, в школе нет ярко выраженного буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками. **ВЫВОД: Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.**

Качество организуемых в МАОУ СОШ № 10 курсов внеурочной деятельности, реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям: **информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», дополнительное изучение учебных предметов; формированию функциональной грамотности; профориентационная работа; развитие личности и самореализация обучающихся, направления вариативной части, комплекс воспитательных мероприятий.** **ВЫВОД:** Занятия внеурочной деятельностью интересны для учеников, ребята стремятся участвовать в них. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты.

Качество существующего в школе ученического самоуправления, в сентябре-октябре 2022 года в школьном ученическом самоуправлении прошли перевыборы. Тайным голосованием выбрали председателя (директора) Совета школьников, заместителя и секретаря. Были проведены мероприятия ко Дню освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков и мероприятия приуроченные к 23 февраля, организовали субботник по благоустройству территории школы, а также, президентом ШУС было выдвинуто предложение по проведению Дня самоуправления в МАОУ СОШ № 10, которое было успешно реализовано. **ВЫВОД:** Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Но в тоже время, необходимо организовать более тщательное обучение лидеров ученического самоуправления для повышения качества функционирования ШУС.

Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений, находится на высоком уровне. В школьном спортивном клубе «Вольной борьбы» занимаются учащиеся со 2-го по 11-е классы. «Юнармейцы», активно участвуют в Вахте памяти на Посту № 1 у Вечного Огня. Также, на базе школы, действует волонтерский отряд «Юность», который проводит различные акции патриотической, экологической и прочих направленностей, активно содействует сбору гуманитарной помощи для военнослужащих В.С. Р.Ф. в зону СВО. Отряд юных инспекторов движения «ЮИД» постоянно проводит встречи с инспекторами линейной полиции, для проведения профилактических бесед и лекций по БДД. **ВЫВОД:** Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Необходимо активизировать работу уже имеющихся объединений на базе школы, чтобы способствовать более продуктивной деятельности и развивать новые направления.

Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов, находится на стадии развития. Походы в этом году проводились редко из-за сложной эпидемиологической обстановки. На время летних каникул планируются детские лагеря труда и отдыха, а также возможны экспедиционные поездки на Тамань. **ВЫВОД:** При проведении экскурсий ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. Необходимо активизировать работу школьных экспедиций в будущем.

Качество профориентационной работы школы, в этом году были проведены различные мероприятия, в которых школьники активно принимали участие. **ВЫВОД:** Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия,

готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Качество работы школьных медиа, в МАОУ СОШ № 10 постоянно улучшается. В школе активно работает информационный сектор ученического самоуправления в формате странички «ВК», также школьная группа в «Телеграмм» ведёт активную деятельность, освещая жизнь школы, имеется страница в «Одноклассниках». Сайт школы наполняется актуальной информацией. Свою страницу в социальных сетях имеет волонтерский отряд «Юность». **ВЫВОД:** Совместное распределение обязанностей осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят. В содержании работы СМИ представлена актуальная жизнь школы. Необходимо продолжить освещать события МАОУ СОШ № 10, активизируя доступные социальные сети.

Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды, в течение учебного года с сентября по март, в школе были проведены акции, приуроченные к празднованию Нового года, освобождению города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков. Украшался фасад школы. Ученики вместе с педагогами творчески оформляли окна школы. К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки. Под руководством классных руководителей школы были организованы творческие выставки учащихся начальной школы. Также, в холле школы МАОУ СОШ № 10 были размещены плакаты с героями СВО. **ВЫВОД:** Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

Качество взаимодействия школы и семей школьников, в МАОУ СОШ № 10 находится на хорошем уровне. Взаимодействие родителей и классных руководителей налажено, также в школе присутствует «Родительский комитет». За учебный период с сентября 2022 года, были проведены родительские собрания, на которых присутствовали представители администрации школы и ОПДН. **ВЫВОД:** Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. В тоже время, некоторые педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей, прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Общие выводы об итогах реализации программы воспитания и задачи на следующий учебный год. На основании проведенного самоанализа реализации программы воспитания можно выявить проблемы и составить задачи на следующий учебный год.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как патриотизм, культура, знания, экология, семья;

- Разнообразить формы проведения коллективных творческих дел, направленных на выработку таких ценностей, как «Отечество», «Патриотизм», «Культура», «Знание», «Экология», «Семья»;
- Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы;
- Представлять результаты деятельности курсов внеурочной занятости и дополнительного образования школьникам, родителям через участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на страницах сайта школы и МЕДИА;
- Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления;
- Необходимо систематизировать работу волонтёрского отряда «Юность» и отряда юных инспекторов движения «ЮИД»;
- Классным руководителям чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии и походы;
- Разнообразить формы профориентационной работы среди школьников начального и среднего звена;
- Продолжить работу школьных социальных сетей;
- Своевременно, не реже 1 раза в четверть, осуществлять смену оформления школьных стендов;
- Активизировать работу родительского лектория, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов. Проводить больше мероприятий совместно с родителями.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов математики и информатики;
- объединение педагогов русского языка;
- объединение педагогов английского языка;
- объединение педагогов истории и географии;
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов физкультуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный управляющий совет и общешкольный родительский комитет.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1460	1464	1404	1378
	— начальная школа	601	545	512	520
	— основная школа	738	763	743	748
	— средняя школа	121	156	149	110
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	3	3	-
	— начальная школа	1	2	1	—
	— основная школа	0	1	2	-
	— средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	6	-
	— об основном общем образовании	0	0	6	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	31	20	19	—
	— в основной школе	24	13	5	—
	— средней школе	7	7	14	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе 7 человек

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	121	120	99	54	45	11	9	1	0,8	0	0	0	0
3	120	119	99	58	48	21	18	1	0,8	0	0	0	0
4	147	145	99	67	46	18	12	2	1,3	0	0	0	0
Итого	388	384	99	179	46	50	13	4	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2021 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2021 — 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»		«5»								
5	148	148	100	58	39	17	11	0	0	0	0	0	0	0
6	144	144	100	59	41	15	10	0	0	0	0	0	0	0
7	174	172	98	56	32	13	7	1	1	1	1	1	2	2
8	117	117	100	40	34	10	9	0	0	0	0	0	0	0
9	159	157	98	35	22	6	4	1	1	1	1	1	0	0
Итого	742	738	99	248	33	61	8	2	0,2	2	0,2	2	0,2	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	55	54	98	16	29	1	2	1	2	0	0	1	2	0	0
11	94	94	100	33	35	14	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	149	148	99	49	33	15	10	1	1	0	0	1	1	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 5%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4%.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 9 «А» классе по предмету «Биология».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-8-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы аналогичные ВПР, чтобы выявить пробелы в знаниях обучающихся и провести дополнительные занятия и консультации.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 48% для поступления в вуз сдавали обществознание, 15% — физику, 7% — литературу, 13% — биологию, 7% - историю, 1% - географию, 3% - химию, 5% - английский язык и 26% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	96	0	3	68,7
Математика	64	0	0	59,5
Физика	14	0	0	48,8
Информатика и ИКТ	25	0	1	44,8
Биология	12	0	0	44,1
Литература	7	0	0	52,1
Химия	3	0	0	70,0
Английский язык	5	0	1	73,8
География	1	0	0	56,0

История	7	0	1	58,4
Обществознание	46	0	5	64,8
Итого:	280	0	11	58,1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-3, 6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 8–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	198	89	12	97	65	57	4	4	0
2021	152	44	16	92	56	52	3	1	0
2022	156	50	8	98	96	86	5	5	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ (от общего количества выпускников 11-го класса), в 2022 снизилось на 3% по сравнению с 2021 годом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 65 педагога, из них 3 — внутренних совместителей. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — подтвердили высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 26894 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2021 единиц в год;
- объем учебного фонда — 21070 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21070	19897
2	Педагогическая	40	15
3	Художественная	4460	3003
4	Справочная	198	101
5	Языковедение, литературоведение	280	35
6	Естественно-научная	122	39
7	Техническая	10	2
8	Общественно-политическая	89	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 337 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 5. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Но, в связи с вступившими в силу федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286 и 31 мая 2021 г. № 287 необходимо дополнительное финансирование на обновление учебников в соответствии с действующим Федеральным перечнем учебников (приказ № 858). Требуется также дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, 37 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2021-2022 годов провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеоуроков для телерадиокомпании «ЭнскТВ» в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы пищеблок, малый спортивный зал и зал борьбы «Самбо».

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Приобрели и заменили:

- В учебных кабинетах № 33,40,43,45,47 ученические столы и стулья в количестве 72 стола и 144 стула;
- В лаборантской кабинета биологии шкафы для микроскопов и биопрепаратов, шкафы для пособий, столы для преподавателей, тумбу под раковину со столешницей;

Приобрели:

- В кабинет физики: Набор спектральных трубок с универсальным источником питания;
- В пионерскую комнату: Мультимедийный проектор, Экран на треноге, музыкальный центр;
- В комнату приема пищи Сплит-систему;
- Для проведения итоговой аттестации выпускников школы: Сканеры в количестве -26 шт., коммутатор для видеосвязи, камеры для видеонаблюдения, внешние диски, флеш - накопители, 2 системных блока Intel в сборе;
- Для соблюдения СанПиН и профилактики инфекционных заболеваний: кожные антисептики, антисептики для обработки поверхностей, маски одноразовые, перчатки одноразовые, бесконтактные термометры, ртутные термометры, термометры для холодильников, моющие и дезинфицирующие средства.

Ежегодно Школа ведет учет микротравм учащихся и работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- заменили и установили дополнительные камеры видеонаблюдения на территории школьного двора и по периметру здания школы;
- отремонтировала напольное покрытие в 3 учебных кабинетах;
- провела косметический ремонт в кабинетах 4,12,13,16,24,25,35,40А;
- установила противоскользящее покрытие на ступеньках главного входа в школу;
- заменила поручни на главной лестнице с 1 по 4 этаж.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими, социально-гуманитарными и технологическими

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1373
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	520
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	743
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	110
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	439 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	14 (14,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	842 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	67

— с высшим образованием		44
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6(9%)
— первой		5(7,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15(22,4%)
— больше 30 лет		14(21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		38(57%)
— от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (40%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (122шт)	единиц	0,089
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1369 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося (4553 кв.м)	кв. м	3,32

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.