

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МАОУ СОШ № 10
за 2020-2021 учебный год

Уважаемы родители!

Сегодня мы проводим очередную родительскую конференцию, на которой подводим итоги работы школы за 2020-2021 учебный год. Анализировать будем в сравнении с тремя предыдущими годами.

За это время наша школа безусловно изменилась. Изменился её облик, изменился контингент учащихся, изменился педагогический состав. Для всего этого есть объективные причины о которых мы поговорим сегодня.

1. Материально-техническая база школы:

Ремонтно-строительные работы

2019 год

Капитальный ремонт	Сумма	Текущий ремонт	Сумма
Спортивный зал	5513880,00	Текущий ремонт пищеблока	250000,00

Приобретение учебных пособий и оборудования для нужд образования:

Товары	Сумма
Учебники и учебные пособия	1350158,64
Мебель для кабинетов	180000
Цифровое оборудование	70000,00
Электрогенератор	70000,00
Всего	1670158,64

2020 год

Капитальный ремонт	Сумма	Текущий ремонт	Сумма
Ремонт санузлов на 1,2,3,4 этажей	1482545,43	Электромонтажные работы	200000,00

Приобретение учебных пособий и оборудования для нужд образования:

Товары	Сумма
Учебники и учебные пособия	2024787,93
Мебель для кабинетов	381460,00
Мебель для охраны, стойка	45180

Мебель для кабинета домоводства	18280
Мебель в библиотеку (стеллажи 10шт)	50000
Стулья в актовый зал, стол для президиума (25 секций)	150000
Мебель в школьную столовую (10 столов, 60 стульев)	82000
Банкетки (20 шт)	36000
Технологическое оборудование	283400,00
Оборудование для столовой (машина посудомоечная, плита _	213000,00
Оборудование для столовой (ванны моечные, водонагреватели, микроволновая печь)	70400,00
Цифровое оборудование	2962661,72
Оборудование для ЕГЭ (камеры, ups, внешний жесткий диск)	86430
Ноутбуки для ЕГЭ (30 шт)	929823,85
Оборудование в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» Ноутбуки –38 шт, МФУ – 1 шт. Интерактивный комплекс – 2 шт	1946407,87
СИЗы и другое оборудование для дезинфекции (термометры, диспенсеры и т.д.)	70392
Сплит-системы (17 шт)	570000,00
Облучатели (56шт)	743800,00
Всего	7036501,65

Капитальный ремонт	Сумма	Текущий ремонт	Сумма
Реконструкция спортивной площадки Асфальтирование школьного двора	16984290,23	Ремонт библиотеки и читального зала Ремонт медицинского кабинета Ремонт кабинета психолога	402900
Благоустройство по программе «Доступная среда»: входная группа, пандус, санузел для инвалидов	2348230	Ремонт обеденного зала школьного буфета	300000

Приобретение пособий и оборудования для нужд образования:

<u>Учебники и учебные пособия</u>	<u>1204943,49</u>
<u>Мебель</u>	<u>543660,00</u>
Мебель для кабинетов (292 стула, 146-столов)	468660,00
Стул в компьютерный кабинет (30шт.)	75000,00
<u>Цифровое оборудование(ups, видеокамеры, дисковод)</u>	<u>63600</u>
<u>СИЗы и другое оборудование для дезинфекции (термометры, диспенсеры и т.д.)</u>	<u>48988,07</u>
<u>Сплит-системы (5 шт)</u>	<u>218280</u>
<u>Всего</u>	<u>2079471,56</u>

Большое значение для организации учебно-воспитательного процесса имеет контингент школы. За последние три года он изменился на 1/3.

Анализ движения учащихся за последние три года:

Причины перевода	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Переезд в другой населённый пункт	36	33	72
Переход в СПО после 10 класса	6	1	4
Переход в школы-новостройки по месту жительства	97	18	64
Переезд в другой микрорайон г. Краснодара	37	21	44
Перевод в соседние школы	2	1	1
Перевод в частную школу	0	1	1
Перевод в Кадетский корпус	0	1	2
Перевод в школу им. Захарченко	0	0	1
Перевод в интернат	0	2	2
Перевод на семейное образование	1	2	7

Ни для кого не секрет, что в последние годы происходит активная миграция населения как внутри Краснодарского края и г. Краснодара, так и за их пределы. Многие семьи живут на съемных квартирах и достаточно часто их меняют, поэтому учащиеся переходят в другие школы города или уезжают вместе с родителями в другие населённые пункты. Ещё одной причиной выбытия из школы является то, что МАОУ СОШ № 10 находится в непосредственной близости к Прикубанскому округу. В период с 2018 по 2021 гг. более 50% контингента школы составляли учащиеся, являющиеся жителями новостроек в Прикубанском округе. За три года были построены 4 новые школы. Отток учащихся в школы-новостройки является естественным процессом перехода детей в школы по месту жительства. Кроме этого, в связи с пандемией выросло число учащихся, родители которых предпочитают получение семейного образования, и обучение детей в он-лайн школах.

Мы проанализировали контингент учащихся этого учебного года и у нас получилось следующее:

Всего учащихся	Проживают в микрорайоне школы: 876 (61%) из них:		Проживают в новых микрорайонах Прикубанского округа	Проживают в других округах	Проживают за пределами г. Краснодара
	Местные	Приезжие на квартирах			
1436	701 (48,8%)	175 (12,2%)	468 (32,6%)	78 (5,4%)	14 (1%)

Зачем был проведён такой анализ. Во-первых мы столкнулись с проблемами смены контингента учащихся в классах. Вновь прибывшие учащиеся не всегда безболезненно вливаются в новые коллективы. Во-вторых некоторые из них пытаются навязать свои ценностные ориентиры, и из-за этого нередко возникают конфликты. К счастью, в нашей школе проблем с формированием группировок из местных и приезжих учащихся нет, хотя, безусловно, попытки были. Во-третьих, это бесконечные опоздания учащихся на первый урок из-за пробок на дорогах, которые мешают учебному процессу. Но мы все эти проблемы знаем активно влияем на их разрешение.

Теперь хотелось поговорить о том, какие достижения у наших учащихся за последние три года:

Из таблицы видно, что качество знаний учащихся растёт, хотя и не так быстро как хотелось бы, но тем не менее ...

<i>Учебный год</i>	<i>2018 – 2019</i>	<i>2019 – 2020</i>	<i>2020 – 2021</i>
Всего учащихся	1638	1513	1468
Отличники (количество)	113	132	147
Хорошисты (количество)	491	466	476
Оставлены на повторный курс (количество)	5	6	4
Условно переведённые (количество)	16	8	3

Очень хорошим индикатором качества обучения являются ОГЭ и ЕГЭ

<i>Учебный год</i>	<i>2018 – 2019</i>	<i>2019 – 2020</i>	<i>2020 – 2021</i>
Медалисты 11 класс	5	7	7
Аттестаты особого образца 9 класс	8	24	13

Практически все выпускники МАОУ СОШ № 10 успешно сдают ЕГЭ и ОГЭ и средней балл по большинству предметов на уровне или выше среднегородских и среднекраевых.

Нужно отметить, что практически ежегодно имеются учащиеся, набравшие 100 баллов на ЕГЭ по различным предметам:

Год выпуска	Фамилия, имя выпускника	Предмет
2013 год	Гусев Константин	История
2013 год	Есипенко Евгений	Химия
2014 год	Бабенко Вадим	Химия
2015 год	Шпакова Александра	Литература
2016 год	Горбатюк Кристина	Русский язык
2018 год	Иванова Эвелина	Русский язык
2020 год	Морозов Богдан	История
2021 год	Гриневич Глеб	Русский язык

Между тем, по новым федеральным образовательным стандартам, обучение не ограничивается процессом усвоения определенных умений, знаний, компетенций, которые в сумме представляют инструментальную базу

учебного труда школьников. Особое внимание предполагается отводить процессу развития личности школьника. Если в стандартах первого поколения не отводилось должного внимания развитию индивидуальности каждого школьника, то после модернизации системы российского образования ситуация изменилась. Теперь одним из основных требований к качественному обучению является именно индивидуальное развитие школьников.

В школе ведётся большая работа с одарёнными детьми за последние три года увеличилось количество учащихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах:

Год/ Количество учеников принявших участие в различных конкурсах	Из них			Предметные олимпиады различного уровня в т.ч. ВУЗов	Научно- практически е конференци и различного уровня	Творчес кие конкурсы (песни, танцы, рисунки, поделки)	Число победителей и призёров
	Школь ный этап ВсОШ	Муниципа льный этап ВсОШ	Региональ ный этап ВсОШ				
2019/ 539	395	12	1	52	33	56	27
2020/ 725	533	21	1	64	58	70	74
2021/ 914	667	35	1	85	63	99	129

Если говорить о наиболее значимых достижениях учащихся то можно назвать следующих ребят:

1. Всероссийская олимпиада школьников по истории – Морозов Богдан 2019, 2020гг. – победитель
2. Всероссийская олимпиада школьников по истории – Хахунов Евгений 2021г. - призёр
3. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - Гриневич Глеб – 2021г. - призёр
4. Всероссийская олимпиада по туризму, сервису и гостиничному делу – Сидорчева Мария –призёр – 2021г.
5. Всероссийский конкурс «О любви на родном языке» - Лужбин Роман – победитель – 2021г.
6. Всероссийский экологический конкурс «Прикоснись к природе сердцем» 4 призёра и 6 участников – 2021г.
7. Краевой конкурс исследовательских работ «Кубань-жемчужина России» - Антоненко Иван - 2020г. – призёр.
8. Краевой интеллектуальный конкурс «Олимпиада эколят – молодых защитников природы» 4 учащихся стали призёрами 2020г..
9. Краевой конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто» - 4 учащихся стали призёрами – 2020г.

10. Краевой смотр-конкурс строевой казачьей и героической песни «Гром Победы раздавайся!» Диплом 1 степени 8а класс 2020г.
11. Чемпионат и первенство Краснодарского края по танцам «Золотая Ника», 8 учениц школы стали победителями и призёрами
12. Международный конкурс детского и юношеского творчества по вокалу – Николаева Белла – призёр 2021г.
13. Казачьи игры «Казачьему роду – нет переводу» - Муниципальный этап – победитель, 2019, 2020г.
14. Конкурс военной инсценированной песни «Песня в солдатской шинели» - муниципальный этап - 2 место

В школе всегда проводилось большое количество мероприятий, способствующих сплочению классных коллективов: турслеты, фестивали, конкурсы, экскурсии и др. Однако, в связи с особыми условиями, вызванными COVID-19, последнее время большая часть мероприятий проходит внутри классных коллективов. Несмотря на то, казалось бы такую радужную картину в школе, безусловно есть и проблемы. На сегодняшний день в МАОУ СОШ № 10 обучается 1424 учащихся. Это в 2 раза больше чем в проекте и поэтому школа обучается в 2 полных смены. Средняя наполняемость классов 31 человек. Безусловно, достаточно сложно работать в переуплотнённой школе, но надо учесть, что мы работаем не в самых худших условиях в сравнении со школами Прикубанского округа. Тем не менее это определённым образом уменьшает наши возможности расширения внеурочной занятости учащихся, проведения дополнительных занятий по предметам, увеличения количества творческих кружков и спортивных секций. В школе постоянно работают более 30 предметных, 8 творческих кружков и 5 спортивных секций. На базе школы работают: ЦТР «Центральный», СДЮШОР № 1,3,4, Автогородок.

Другой очень важной проблемой является недостаток педагогических кадров. Эту проблему сейчас испытывают практически все школы города. Строятся новые школы, увеличивается контингент учащихся, однако новых учителей не становится больше. Каждый директор мечтает, чтобы к нему пришли молодые креативные учителя, с желанием творить, сеять разумное доброе вечное. Они приходят, но только единицы из них задерживаются надолго. Так как небольшая зарплата учителя не позволяет им удовлетворить свои материальные нужды. Плюс к этому и отношение родителей к молодому учителю порой весьма недоброжелательное понуждает их бросать школу и уходить в другие сферы. В нашей школе более – менее стабильный коллектив. Сегодня в МАОУ СОШ № 10

трудятся 67 учителей, из них: 3 – «Отличники народного просвещения», 4 – «Почетных работника образования», 4 – награждены грамотами Министерства образования РФ, 7– награждены благодарственными письмами и грамотами Министерства образования Краснодарского края. В школе работают 11 её выпускников. Учителя школы постоянно повышают свою квалификацию, участвуют в профессиональных конкурсах, становятся их лауреатами и призёрами.

Самый титулованный учитель у нас сегодня –

Пучкова Е.А., учитель английского языка:

Призёр Всероссийский конкурс «Педагогические таланты России»,

Призёр Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» в Москве.

Призёр (2 место) муниципального этапа конкурса «Учитель года города Краснодара-2021»

Гусев К.Д., учитель истории получил губернаторский грант как лучший педагог-наставник.

Тигранян К.И., учитель музыки, **Арзуманова И.В.,** учитель географии – призёры муниципального конкурса «Воспитание в классе».

Дедюк Ю.К. – учитель английского языка, **Новикова Д.П.** – учитель истории, победители профессионального конкурса «Учительские вёсны».

Тем не менее текучести кадров не избежал и наш коллектив.

Текучесть кадров за последние три учебных года:

	Всего уволились	Из них				Ушли в декретный отпуск
		На пенсию	Уехали из города	Ушли из «образования»	Перешли работать в другие школы	
2020-2021	15	3	4	6	2	2
2019-2020	6	0	2	2	2	1
2018-2019	13	1	3	2	7	1

Увольнение большей части учителей связано с естественными процессами: уходом на пенсию, переездом на ПМЖ в другие населённые пункты за пределы г. Краснодара, уходом в декретный отпуск. Учитывая тот факт, что микрорайон МАОУ СОШ № 10 граничит с Прикубанским округом, где в 2018 - 2021 гг. открылись 4 новые школы, значительная часть педагогов проживает именно в районе школ-новостроек, процесс перехода учителей в школу «ближе к дому» является естественным. Гораздо больше настораживает уход учителей из сферы «Образование», к сожалению это связано с материальными причинами, т.е. переходом на более оплачиваемые должности в другие сферы экономики. Учителя сейчас

выполняют очень сложную задачу – противостоять деградации общественной жизни, пробудить у молодежи чувство взаимопонимания, доверия, сотрудничества. Необходимо, чтобы молодое поколение мыслило самостоятельно и критично, умело творчески использовать полученные знания, решать моральные проблемы межличностного и социального общения.

Пандемия внесла свои и в работу школы. В связи с запретом на массовые мероприятия часть наших традиционных школьных дел не проводится. Безусловно, это повлияло на общее настроение учащихся. Они редко пересекаются на мероприятиях, не видят уровень достижений друг друга. А для детей крайне важно публичное признание их побед. Очень пугает инфантилизм наших учащихся. Уверенность, что их так называемые «шалости» сойдут с рук. А ещё больше пугает желание родителей решать за детей все их проблемы. Именно родители решают проблемы коммуникативных отношений с одноклассниками. Именно родители покрывают своих нерадивых учеников, когда те прогуливают школу, не учат уроки. Да, мы все очень любим своих детей и внуков, но такой любовью мы делаем им медвежью услугу. В 7 лет, они не умеют завязывать шнурки и застёгивать пуговицы, поэтому процесс переодевания на физкультуру для некоторых целая трагедия, в 10 лет не способны самостоятельно выполнить домашнее задание и подмести пол, а в 16 лет они не умеют самостоятельно принимать решения и нести ответственность за это. А ещё меня пугает то, что великовозрастные дети не приспособлены к физическому труду, самообслуживанию, не приучены к уважению чужого труда и бережному отношению к вещам как личным так и общественным. В школе за эти годы сделано очень много и встаёт только один вопрос как это всё сохранить. Потому что многие вещи варварски уничтожаются этими самыми нашими любимыми детьми. Из-за пандемии ученики старших классов вынуждены сидеть в одном кабинете, который они варварски уничтожают. Очень пугает меня и то, как наши дети врут. Врут, несмотря на то, что практически все кабинеты и коридоры оборудованы системой видеонаблюдения. Часто родители, которые утверждают, что верят своему ребёнку, глядя на видеоматериал, теряют дар речи, видя, что творит их чадо. Да, это наши дети, и мы их любим такими, какие они есть. Но эта любовь не должна быть слепой, поскольку если не научить ребёнка элементарным правилам человеческого общежития, можно ему испортить

будущее. Честность, порядочность, благородство, сегодня, к сожалению, только красивые слова, для нынешних подростков.

Однако, вернёмся к делам школы. Питание учащихся вечная проблема для некоторых семей. 2/3 учащихся школы получают горячее питание. Безусловно, в условиях общепита, невозможно угодить каждому ученику. Кроме этого есть ещё санитарные и технологические нормы приготовления пищи для детей. Конечно это не домашняя еда, которую можно сдобрить необъятным количеством масла, варенья, сладостей, и не фастфуд который применяет улучшители вкуса. Нас обслуживает комбинат школьного питания Анприс, а готовит столовая гимназии № 23. Готовят они очень хорошо, достаточно вкусно. Каждый день на сайте школы мы выставляем меню и фотографии контрольной порции, кроме этого вы сегодня сами смогли оценить качество приготовленных блюд. В последнюю неделю я провела целую акцию, когда родители в любой день и любой час могли прийти и попробовать детские порции. Многие приходили и были крайне удивлены тому, насколько качественная и полезная еда подаётся их детям. Большая часть педагогического коллектива питается в нашем буфете и даже некоторые блюда берут домой. Тем не менее, находятся родители и учащиеся, которые утверждают, что еда в столовой плохого качества, не свежая, не вкусная и прочее. Но мне кажется, проблема в другом, детям очень хочется иметь наличные деньги, и покупать на них, то, что они захотят. Сейчас много говорят о правильном питании, но почему-то применительно к взрослым, здоровье, которых уже подорвано, а детей родители продолжают кормить неправильными чипсами, колой, сладостями, а потом обвинять школьное питание во всех смертных грехах.

Как я уже сказала, жизнь в условиях пандемии значительно изменилась. К сожалению, ковид пока не отступил, никуда не делись и другие заболевания, и в этом году нам ещё больше приходится сталкиваться с проблемами заболеваемости учащихся и учителей. За прошедших почти три месяца четыре класса находились на дистанционном обучении, так как их одноклассники перенесли подтверждённый ковид, еще более 30 учащихся находились на самоизоляции как контактные. Многие дети переболели летом и сейчас страдают от последствий. Конечно же болеют и учителя, их маленькие дети и не только ковидом. Так в октябре на больничном находились 18 учителей, сейчас болеют ещё 8. Я понимаю озабоченность родителей о том, что не всегда на замещение уроков

приходят специалисты, тем не менее администрация старается сделать всё возможное, чтобы уроки не пропадали. Из-за дефицита кадров все учителя имеют очень большую нагрузку и поэтому так называемых «окон» у них практически нет. И я очень прошу, чтобы родители с пониманием относились к данной ситуации.

Уважаемые родители, хочется верить, что у каждого из вас есть понимание, что необходимо укреплять взаимоотношения между школой и семьёй. Если говорить образно, семья и школа- это берег и море. На берегу ребенок делает свои первые шаги, получает первые уроки жизни, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа. И чтобы путь ребёнка был успешен и та и другая сторона должны быть на одной волне. Дети – это счастье, созданное совместным трудом родителей и педагогов. Школа и семья не должны показывать друг на друга пальцем и искать кто прав, а кто виноват. Мы- союзники, и должны идти навстречу друг другу. Общение учителя и родителя выгодно обеим сторонам. Поэтому, я призываю нас всех к плодотворному сотрудничеству!