

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**для 5-х классов по ФГОС ООО-2021**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**муниципального образования город Краснодар**  
**средней общеобразовательной школы № 10**  
**имени 59-й гвардейской Краснознамённой Краматорской стрелковой**  
**дивизии**  
**на 2022-2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

**Цель реализации** основной образовательной программы основного общего образования - становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их

интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество.

### **Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают обучающиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от обучающихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты устанавливают и описывают следующие обобщённые классы учебно-познавательных и учебно - практических задач, предъявляемых обучающимся:

- 1) учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку умений и навыков, способствующих **освоению систематических знаний**;

- 2) учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний как результата использования знаковимволических средств и/или логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, соотнесения с известным; требующие от обучающихся более

глубокого понимания изученного и/или выдвижения новых для них идей, иной точки зрения, создания или исследования новой информации, преобразования известной информации, представления её в новой форме, переноса в иной контекст и т. п.;

3) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка разрешения проблем/проблемных ситуаций, требующие принятия решения в ситуации неопределённости, например, выбора или разработки оптимального либо наиболее эффективного решения, создания объекта с заданными свойствами, установления закономерностей или «устранения неполадок» и т. п.;

4) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка сотрудничества, требующие совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;

5) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка коммуникации, требующие создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами: коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом (например, сообщения, комментария, пояснения, призыва, инструкции, текста-описания или текста-рассуждения, формулировки и обоснования гипотезы, устного или письменного заключения, отчёта, оценочного суждения, аргументированного мнения и т. п.);

6) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка самоорганизации и саморегуляции, наделяющие обучающихся функциями организации выполнения задания: планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы (это долгосрочные проекты с заранее известными требованиями, предъявляемыми к качеству работы или критериями её оценки, в ходе выполнения которых контролируемые функции учителя сведены к минимуму);

7) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка рефлексии, что требует от обучающихся самостоятельной оценки или анализа собственной учебной деятельности;

8) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование ценностно-смысловых установок;

9) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку ИКТ-компетентности обучающихся, требующие педагогически целесообразного использования ИКТ в целях повышения эффективности процесса формирования всех перечисленных выше ключевых навыков (самостоятельного приобретения и переноса знаний, сотрудничества и коммуникации, решения проблем и самоорганизации, рефлексии и ценностно-смысловых ориентаций), а также

собственно навыков использования ИКТ.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе **уровневого подхода**: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития ребёнка.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МАОУ СОШ № 10 реализует образовательные программы начального общего образования для 1-4-х классов, основного общего образования для 5-9-х классов, среднего общего образования для 10-11-х классов.

Нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования – 5 лет.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МАОУ СОШ № 10 для 5-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2021 (далее – ФГОС ООО-2021) на 2022 – 2023 учебный год, разработан на основе **федеральных нормативных документов**:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

**- региональных нормативных документов:**

- письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2022 № 47-0113-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022- 2023 учебный год».

**Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком школы, утвержденным на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МАОУ СОШ № 10.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022) продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 учебные недели без учёта государственной итоговой аттестации; продолжительность каникул - не менее 7 календарных дней.

Организация учебного года осуществляется по четвертям.

Сроки		Каникулы	Сроки каникул	Количество дней
I четверть	01.09– 30.10	Осенние	31.10 – 06.11	7
II четверть	07.11 – 29.12	Зимние	30.12 – 08.01	10
III четверть	09.01 – 19.03	Весенние	20.03 – 26.03	7
IV четверть	27.03 – 25.05			

Обучение учащихся 5-х классов осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) в 5-х классах составляет 29 часов.

Продолжительность урока - 40 минут.

Режим начала занятий, расписание звонков:

1 смена	
5а, 5б, 5в, 5г, 5д классы	
1 урок	8.00 – 8.40
2 урок	8.50 – 9.30
3 урок	9.50 – 10.30
4 урок	10.50 – 11.30
5 урок	11.50 – 12.30
6 урок	12.40 – 13.20

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не превышают в 5-х классах 2 часа.

## **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).

При изучении предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются учебные пособия, разработанные и выпущенные организациями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», а также пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ Краснодарского края ИРО.

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, соответствует ООП ООО-2021, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022).

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования для 5-х классов МАОУ СОШ № 10 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО-2021, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования для 5-х классов реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Учебный план для 5-х классов, реализующих ФГОС ООО-2021, составлен на уровень обучения основного общего образования (5-9 классы).

## Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана для 5-х классов, реализующих ФГОС ООО-2021, является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение» на всей ступени обучения по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022) часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются на реализацию задач ООП ООО-2021, увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»), изучение регионального учебного предмета «Кубановедение», развитие пространственного мышления («Черчение»), организацию социализации в обществе, формирование знаний о финансовой грамотности, включение обучающихся в проектную, исследовательскую деятельность и распределяются следующим образом:

Классы	Количество часов	Распределение часов
5	1	Кубановедение – 1 час Физическая культура – 1 час
6	1	Кубановедение – 1 час
7	1	Кубановедение – 1 час Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час
8	1	Кубановедение – 1 час Черчение – 1 час
9	4	Кубановедение – 1 час Черчение - 1 час Финансовая грамотность – 1 час Проектная и исследовательская деятельность - 1 час

Учебным планом для 5-х классов по ФГОС ООО-2021 предусматривается изучение учебного предмета «Проектная и исследовательская деятельность». Данный предмет помогает овладеть методами учебно-исследовательской деятельности, совершенствовать опыт создания проектов.

### Особенности изучения отдельных предметов

1. Учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на уровне основного общего образования изучаются на базовом уровне (протокол № 1 от 30.08.2022).

2. Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» осуществляется в рамках 3-го урока в неделю учебного предмета «Физическая культура» в 5-х классах.

3. Часы предметной области «Искусство» проводятся отдельно на всей ступени обучения: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 5-7-х классах, «Музыка» - 1 час в неделю в 5-8-х классах.

4. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-6-х классах в рамках внеурочной деятельности кружка «Школа безопасности», реализующего региональный модуль «Профилактика», программу «Рабочая программа воспитания»; в 7-9-х классах как отдельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю.

5. Реализация курса «Основы финансовой грамотности» осуществляется в 5-8-х классах через кружок внеурочной деятельности, в 9-х классах как отдельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю.

### **Деление классов на группы**

Деление классов на группы производится при изучении учебных предметов:

- «Иностранный язык (Английский язык)» – 5-е классы;
- «Технология» – 5-е классы;

### **Учебные планы для V классов**

Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 10 для 5-х классов, реализующих ФГОС ООО-2021, на 2022-2023 учебный год прилагается (приложение № 1).

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным решением педагогического совета школы (протокол № 1 от 31.08.2021).

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Четвертные отметки выставляются путём анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с использованием «средневзвешенного» балла с учетом контрольных и проверочных работ.

Годовая отметка по каждому предмету выставляется как «среднее арифметическое» четвертных отметок целым числом в соответствии с правилом математического округления.



При промежуточной аттестации обучающихся 5-х классов используется пятибалльная система оценивания в виде отметок «2», «3», «4», «5».

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

Контроль текущей успеваемости обучающихся может проводиться в следующих устных и письменных формах:

- контрольные работы;
- диктанты, в том числе словарные, математические;
- проверочные работы;
- практические работы;
- тесты;
- лабораторные работы;
- самостоятельные работы (в том числе по вариантам или по индивидуальным заданиям);
- защита рефератов, творческих, проектных работ;
- дифференцированные зачёты;
- собеседование;
- тестирование;
- устный опрос (тематический, фронтальный);
- зачёт по теме.

К устным контрольным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических и иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов); исполнение вокальных произведений; другие контрольные работы, выполняемые устно.

К письменным контрольным работам относятся: диктанты; изложение художественных и иных текстов; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); конспектирование (реферирование) научных текстов; сочинение собственных литературных произведений, решение математических и иных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов (материалов); создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.д.); изготовление чертежей; производство вычислений, расчетов (в том числе с использованием электронно-вычислительной техники); создание (формирование) электронных баз данных; выполнение стандартизированных текстов (в том числе компьютерных); другие контрольные работы, результаты которых представляются в письменном (наглядном) виде.

К практическим контрольным работам относятся: проведение научных наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т.д.); выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре (виду спорта); выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой

письменного отчёта (реферата) о ходе и результатах этой работы; производство работ с использованием ручного инструмента, станочного и иного технологического оборудования; организация и проведение учебных, развлекательных и иных мероприятий; разработка и осуществление социальных проектов; участие в учебных дискуссиях (дебатах); другие контрольные работы, выполнение которых предполагает использование специального технологического оборудования и (или) интенсивное взаимодействие с другими людьми для достижения поставленной цели.

Кадровое и методическое обеспечения соответствуют требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ № 10

Л. П. Швачко

Приложение № 1  
к учебному плану

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2022  
Директор МАОУ СОШ № 10  
\_\_\_\_\_ Л. П. Швачко

**Таблица-сетка часов учебного плана  
МАОУ СОШ № 10 для 5-х классов,  
реализующих ФГОС ООО - 2021  
2022–2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V 2022- 2023	VI 2023- 2024	VII 2024- 2025	VIII 2025- 2026	IX 2026- 2027	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>21</b>
	Литература	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>28</b>
	Информатика			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
	Обществознание		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	География	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Естественно-научные предметы	Физика			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
	Химия				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	Биология	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>2</b>

	России						
Искусство	Изобразительное искусство	<b>1</b>	1	1			<b>3</b>
	Музыка	<b>1</b>	1	1	1		<b>4</b>
Технология	Технология	<b>2</b>	2	2	1	1	<b>8</b>
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	<b>3</b>	2	2	2	2	<b>11</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>151</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	Проектная и исследовательская деятельность					<b>1</b>	<b>1</b>
	Черчение				1	<b>1</b>	<b>2</b>
	Финансовая грамотность					<b>1</b>	<b>1</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>		<b>124</b>
	при 6-дневной учебной неделе					<b>36</b>	<b>36</b>

Заместитель директора

Э. Р. Медведева

