Муниципальное образование город Краснодар

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 10

УТВЕРЖДЕНО  
 решение педагогического совета   
 от 29.08.2014 года, протокол № 1

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Швачко Л.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 2 вида**

По курсу по выбору «Избранные вопросы математики»

Ступень обучения (класс): основное общее, 9 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель Штепа Мария Александровна

Программа разработана на основе учебно-методической литературы.

**Пояснительная записка.**

Программа курсов по выбору «Избранные вопросы математики» составлена на основе учебно-методической литературы.В данном курсе все вопросы рассматриваются, как обобщение темы, т. е. логическое завершение уже изученного материала. В программе предусмотрены наиболее важные и требующие современной актуализации знаний разделы математического образования основной школы.

Данный курс рассчитан на 34 часов, предполагает компактное, чёткое изложение теории вопроса, нестандартные формы ведения уроков, тщательный подбор материала и обязательное использование всех возможностей интерактивной доски и мультимедийного оборудования. Каждое занятия содержит лекции, задачи, решаемые с учителем и для самостоятельной работы. Виды учебной деятельности: практические работы, семинары, самостоятельные работы. Применяются следующие виды контроля знаний: тестирование, проверочные самостоятельные работы, зачеты.

**Цели и задачи курса:**

1.Формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету;

2. Формирование понимания необходимости глубоких математических знаний как для общего развития и для успешной сдачи экзамена ГИА в новой форме, так и для применения их в практической жизни, а также в изучении других предметов.

3.Расширение кругозора учащихся

4.Развитие логического мышления.

5.Оказание помощи рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их пользования.

6.Психологическая подготовка и устранение барьера трудностей, возникающих при изучении той или иной темы программы.

**Таблица тематического распределения часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы, темы | Количество часов | |
| Примерная или авторская | Рабочая программа |
| 1 | Решение задач на проценты, части, работу, движение. |  | 4 |
| 2 | Уравнения и системы уравнений. |  | 4 |
| 3 | Геометрические фигуры на плоскости. |  | 4 |
| 4 | Метод координат. |  | 4 |
| 5 | Функции и графики. |  | 4 |
| 6 | Неравенства и системы неравенств. |  | 4 |
| 7 | Уравнения и неравенства с модулем. |  | 4 |
| 8 | Задачи практического содержания. |  | 6 |
|  | Всего |  | 34 |

**Содержание обучения**

1. **Решение задач на проценты, части, работу, движение.**

Нахождение процента от величины, величины по ее проценту, процентного отношения. Задачи с разными процентными базами. Нахождение части числа, числа по его части.Движение тел по течению и против течения реки. Одновременное начало противоположно направленных движений. Разновременное начало противоположно направленных движений. Одновременное начало однонаправленного движения. Разнонаправленное начало однонаправленных движений. Решение задач на совместную работу. Разные задачи.

1. **Уравнения и системы уравнений.**

Линейные уравнения и системы. Квадратные уравнения и системы. Дробно-рациональные уравнения и системы.

1. **Геометрические фигуры на плоскости.**

Треугольники. Четырехугольники. Многоугольники. Окружность и круг.

1. **Метод координат.**

Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнение окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

1. **Функции и графики.**

Линейная функция. Квадратичная функция. Обратная пропорциональность.

1. **Неравенства и системы неравенств.**

Линейные неравенства и системы. Квадратные неравенства и системы. Дробно-рациональные неравенства и системы.

1. **Уравнения и неравенства с модулем.**

Линейные уравнения и неравенства с модулем. Квадратные уравнения и неравенства с модулем.

1. **Задачи практического содержания.**

Сюжетные задачи. Задачи принятия решений. Измерение геометрических величин.

**Требования к подготовке учащихся по предмету:**

В результате изучения курса учащийся должен:

• усвоить основные приемы и методы решения текстовых задач школьного курса математики, алгебры;

• систематизировать навыки решения различных видов уравнений, неравенств и их систем;

• применять метод координат в решении задач;

•уметь распознавать графики функций и применять их свойства.

**Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

1. Математика: ГИА: Учебно-справочные материалы для 9 класса. (Серия «Итоговый контроль: ГИА») / Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова и др. - М.; СПб.: Просвещение, 2012.

2. Геометрические задачи с практическим содержанием. Смирнова И. М., Смирнов В. А. – М.: МЦНМО, 2010.

3. Тематические тренировочные задания. 9 класс. Государственная итоговая аттестации (в новой форме). Базовый уровень. Под редакцией Е. А. Семенко, Е. Н. Белай, З.В. Величко, Г.Н. Ларкин – М.: Экзамен, 2011.

4. Тематические тренировочные задания. 9 класс. Государственная итоговая аттестации (в новой форме). Повышенный уровень. / под редакцией Е. А. Семенко. Е. Н. Белай, Г.Н. Ларкин, В. Н. Сукманюк – М.: Экзамен, 2011.

5. [ГИА 2014. Математика: тренировочные задания: 9 класс Т.А.  Корешкова, В.В. Мирошин, Н.В. Шевелева](http://egeigia.ru/all-gia/materialy-gia/matematika/1148-gia-2013-21)

6. [ГИА 2014. Математика. 3 модуля. 30 вариантов типовых тестовых](http://egeigia.ru/all-gia/materialy-gia/matematika/1147-gia-2013-22)

[заданий / И.В. Ященко, С.А. Шестаков, и др.](http://egeigia.ru/all-gia/materialy-gia/matematika/1147-gia-2013-22)

7. http://www.fipi.ru

8. <http://www.mathgia.ru>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  Протокол заседания МО  №1 от 27.08. 2014 г.  Председатель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Самойленко Э.П. |  | Согласовано  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Медведева Э.Р.  28.08.2014 г. |

Согласовано

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Медведева Э.Р.

28.08.2014 г.

Муниципальное образование город Краснодар

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 10

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

По курсу по выбору «Избранные вопросы математики»

Класс 9«А»

Учитель Штепа Мария Александровна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы курсов по выбору «Избранные вопросы математики» учителя математики Штепа Марии Александровны, утвержденной решением педагогического совета от 29.08.2014 года, протокол №1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Кол-во часов | Дата проведения | | Оборудование |
| план | факт |  |
| **1** | **Решение задач на проценты, части, работу, движение.** | **4** |  |  |  |
| 1 | Решение задач на проценты. | 1 |  |  | Презент.1 |
| 2 | Решение задач на части. | 1 |  |  |  |
| 3 | Решение задач на работу. | 1 |  |  | Сем.13 |
| 4 | Решение задач на движение. | 1 |  |  | Сем.13 |
| **2** | **Уравнения и системы уравнений.** | **4** |  |  |  |
| 5 | Уравнения. | 1 |  |  | Сем.5 |
| 6 | Уравнения. | 1 |  |  |  |
| 7 | Системы уравнений. | 1 |  |  | Л.12те |
| 8 | Системы уравнений. | 1 |  |  |  |
| **3** | **Геометрические фигуры на плоскости.** | **4** |  |  |  |
| 9 | Геометрические фигуры на плоскости: треугольники. | 1 |  |  | Тест 1 |
| 10 | Геометрические фигуры на плоскости: четырехугольники. | 1 |  |  | Тест 2 |
| 11 | Геометрические фигуры на плоскости: многоугольники. | 1 |  |  | Тест 3 |
| 12 | Геометрические фигуры на плоскости: окружность. | 1 |  |  | Тест 4 |
| **4** | **Метод координат.** | **4** |  |  |  |
| 13 | Метод координат. | 1 |  |  | Ст.1,2 |
| 14 | Метод координат. | 1 |  |  |  |
| 15 | Решение задач по теме: «Метод координат» | 1 |  |  | Ст. 3,4 |
| 16 | Решение задач по теме: «Метод координат» | 1 |  |  |  |
| **5** | **Функции и графики.** | **4** |  |  |  |
| 17 | Функции и графики: линейная функция. | 1 |  |  | Тест 17 |
| 18 | Функции и графики: квадратичная функция. | 1 |  |  | Тест 17 |
| 19 | Функции и графики: квадратичная функция. | 1 |  |  |  |
| 20 | Функции и графики: обратная пропорциональность. | 1 |  |  | Тест 17 |
| **6** | **Неравенства и системы неравенств.** | **4** |  |  |  |
| 21 | Неравенства. | 1 |  |  | Тест 15 |
| 22 | Неравенства. | 1 |  |  |  |
| 23 | Системы неравенств. | 1 |  |  | Тест 15 |
| 24 | Системы неравенств. | 1 |  |  |  |
| **7** | **Уравнения и неравенства с модулем.** | **4** |  |  |  |
| 25 | Уравнения с модулем. | 1 |  |  | Тест 20 |
| 26 | Уравнения с модулем. | 1 |  |  |  |
| 27 | Неравенства с модулем | 1 |  |  | Тест 20 |
| 28 | Неравенства с модулем. | 1 |  |  |  |
| **8** | **Задачи практического содержания** | **6** |  |  |  |
| 29 | Задачи практического содержания (проценты). | 1 |  |  | Сем.1 |
| 30 | Задачи практического содержания (части). | 1 |  |  |  |
| 31 | Задачи практического содержания (работа). | 1 |  |  | Сем.1 |
| 32 | Зачет по курсу. | 1 |  |  |  |
| 33 | Зачет по курсу. | 1 |  |  |  |
| 34 | Задачи практического содержания (работа). | 1 |  |  | Сем.1 |