**Урок технологии.**

Класс: 4

**Учитель:** Анищенко С.В.

**Тема урока**: Болгарский крест.

**Цели урока**:

- ознакомление с техникой выполнения болгарского креста;

- Способствовать развитию умений учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы;

- воспитание интереса к предмету, любовь к малой Родине.

**Формирование  универсальных  учебных  действий:**

1. Регулятивные УУД:

- формулировать тему и цель урока с помощью учителя;

- учиться высказывать своё предположение на основе работы материала учебника;

- определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем.

2. Познавательные УУД:

- наблюдать и делать выводы.

3. Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь своих товарищей, вести диалог.

4. Личностные УУД:

- формирование положительной учебной мотивации, навыков самооценки, понимание смысла учебной деятельности.

**Оборудование:** интерактивная доска, карточки с терминами, 3 различных рушника, схема вышивки петушка, картонная основа для вышивки, игольницы с иглами, ножницы, мулине, станок с пяльцами и канвой.

**Сценарий урока.**

**1.Организация начала урока.**

Прозвенел звонок и смолк –   
Начинается урок.   
Вы за парты тихо сели,   
На меня все посмотрели.   
Пожелайте успехов глазами   
И вперед, за новыми знаниями!

**2. Актуализация знаний**.

- Ребята, когда мы с вами были в музее, то видели много вышитых вещей. Что на Кубани мастерицы украшали вышивкой? ( *Рушники, настольники, подзоры, постельное бельё, одежду. )*

-На доске прикреплены карточки с опорными словами. Составьте из них блок-схему.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Украинская вышивка |  | Русская вышивка |
|  | | Кубанская народная вышивка |
| Виды швов |  | | | Цвета |
|  | | Орнамент |  | |
| Крестик |  | | | Красный |
|  | | Геометрический |  | |
| Болгарский крестик |  | | | Чёрный |
| Растительный |
| Гладь |  | | | Зелёный |
| Антропоморфный |  |  |
| Мрежка |  | | |
| Зооморфный |  |

- Какие карточки вы не использовали? (*«Рококо», «Белорусская вышивка», «Фиолетовый»).*Почему?

**3.Самоопределение к деятельности.**

-К нам на занятие из школьного музея я принесла 3 экспоната. Какой из них лишний? Почему? (*Второй, потому что это картинка, а два других-рушники).*

-Что такое рушник? Какие цвета не встречаются в народной вышивке?

-Рассмотрите внимательно как вышита эта картина. Что вы можете сказать? *(Эта картина вышита болгарским крестом. Мы не умеем его вышить.)*

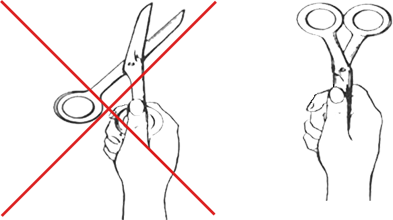
-Сформулируйте тему и цели нашего урока.

**4. Работа по теме урока.**

А) Инструктаж по ТБ.

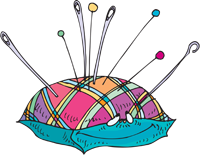
**Правила работы с ножницами:**

* ножницы — это **НЕ** игрушка. Ножницы — это **ИНСТРУМЕНТ**. Они острые и опасные. Если неправильно ими пользоваться, можно пораниться;
* ножницами **НЕЛЬЗЯ**: играть, махать, бросать, подносить к лицу, брать без разрешения, ходить с ними, а тем более бегать;
* **НЕЛЬЗЯ**  оставлять ножницы раскрытыми;
* **НЕ** подходить  к товарищу во  время работы;
* с ножницами нужно работать, сидя за столом;
* класть  ножницы кольцами к себе;
* следить за движением лезвий во время резания;
* передавать ножницы только закрытыми: кольцами вперед, взяв за сомкнутые лезвия;

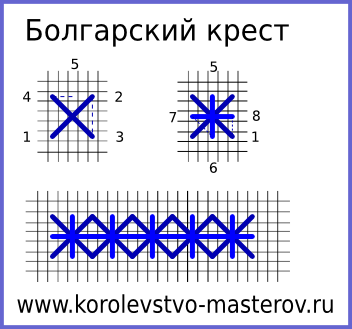
*[](http://sadik110.ru/ckfinder/userfiles/images/dop/nitochka/nozh.png)*

* после работы класть ножницы на свое место, чтобы точно знать, где их можно взять в следующий раз;
* использовать ножницы по назначению.

**Правила работы с иглой:**

* **НЕ** отвлекаться во время работы с иглой;                                                                           [](http://sadik110.ru/ckfinder/userfiles/images/dop/nitochka/igolki.png)
* **НЕ** оставлять иглу на рабочем месте **БЕЗ** нитки;
* **НЕ** брать иглу в рот, **НЕ** играть с ней;
* **НЕ** втыкай иглу в одежду;
* до и после работы проверить количество игл;
* во время работы втыкать иглу в игольницу;
* передавать иглу в игольнице и с ниткой;
* хранить  иглу всегда в игольнице в одном и том же месте.

Б) Демонстрация выполнения болгарского креста.



В) Вышивка крестиков на картонной основе.

**4. Рефлексия**

А) – Закончите предложения:

Я узнал…

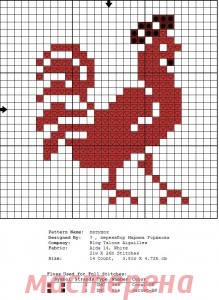
научился…

запомнил…

затрудняюсь…

хочу узнать…

Б) А теперь давайте начнём вышивать петушка.



(*Желающие дети подходят к станку и выполнят один болгарский крестик)*

**5. Итог урока.**

- А закончить наш урок хотелось бы стихотворением. (*Читает подготовленный ученик)*

Ремеслом прапрабабки владея,

(И умением этим горжусь)

Я за белый лоскут, как стемнеет,

Колдовать у окошка сажусь.

Колет палец иголка до крови -

Лишь терпенья себе попрошу.

В далях сумрачных средневековья

Знаки тайные я ворошу.

Круг магический перед глазами.

Света лампы я не притушу.

Но, смывая усталость слезами,

Я опять ворожу, ворожу…

Я не ведьма, я просто мечтаю –

Новый дом на зеленой траве.

До рассветной звезды вышиваю…

Вышиваю мечту по канве.