МБОУ СОШ № 10

города Краснодар

2014 год

Мастер- класс **«Приглашаем в Краснодар!»**

7 класс

Музееведение.

УМК “New Millenium English”

Н.Н.Деревянко,С.В.Жаворонкова и др.«Титул», 2014г.

Unit 10 Lesson 8

**Золотова Людмила Васильевна**

**учитель английского языка**

**Конспект урока**

**Тема раздела**: Добро пожаловать в Россию!

**Тема урока:** Приглашаем в Краснодар!

**Тип урока**: Комплексного примене­ния знаний и умений.

**Цели урока:**

1. **Образовательные**:

* повторить и закрепить лексику по теме «Добро пожаловать в Россию!*»*;
* формировать умения и навыки применять изученный лексический и грамматический материал на практике в таких видах речевой деятельности как: говорение (диалог, монолог), чтение, аудирование;
* обогатить знания по музееведению и городу, в котором мы живем.

**Развивающие**:

* развивать память, воображение, логическое мышление, языковую догадку;
* развивать умение слушать и выделять главное и суммировать его.

**Воспитательные:**

* прививать любовь к родному краю, гордость за него;
* содействовать повышению уровня мотивации к изучению английского языка;
* формировать культуру слушателя, рассказчика и вежливого собеседника;
* формировать умение работать в группах, парах, индивидуально.

**Задачи:**

* активизировать лексический материал по теме.
* совершенствовать умения говорения в рамках коммуникативной ситуации;
* научить вести экскурсию по родному краю.

**Планируемые результаты обучения**:

**Предметные:**

* уметь оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
* уметь описывать чем славится родной город;
* высказываться на английском языке, оперируя знакомым лексико-грамматическим материалом в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

**Метапредметные:**

* развитие умения планировать свое речевое поведение;
* умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
* развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
* развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
* адекватное использование речевых средств для аргументации своей позиции;

**Личностные:**

* формирование потребности в практическом использовании знаний английского языка;
* осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
* воспитание любви к своей малой родине, чувства гордости за свой край;
* формирование уважения к истории, культурным и историческим памятникам;
* умение работать в сотрудничестве;
* развитие личностных качеств: доброжелательности, толерантности, любознательности, патриотизма, формирование основ гражданской идентичности (готовность к межкультурной коммуникации).

**Технологии обучения:**

* системно - деятельностный подход;
* проектная технология;
* технология обучения в сотрудничестве;
* информационно-коммуникационная технология.

**Формы организации познавательной деятельности:**

* фронтальная форма;
* групповая форма;ИФ
* коллективная форма;
* индивидуальная форма.

**Средства обучения:**

* УМК “New Millenium English” Н.Н.Деревянко, С.В.Жаворонкова и др.«Титул», 2014г.
* презентация, подготовленная детьми;
* план и коллаж Краснодара;
* тексты об основных достопримечательностях (подготовлены учениками 7 класса);

**Необходимое оборудование:**

* компьютер;
* медиа проектор;
* Интернет: htttp://www.homeenglish.ru;
* Рекламные листовки о достопримечательностях города;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы урока, его задачи и длительность*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** | ***ЦОР, дидактический и раздаточный материал*** |
| I. НАЧАЛО УРОКА.  ***Приветствие. Организационный момент. Определение настроения учащихся.***      ***2мин.*** | Звучит куплет песни ученика нашей школы Плескачёва Сергея «Добро пожаловать в южный город!» Учитель приветствует детей, интересуется их настроением, объявляет тему урока.  T. - Good afternoon, dear friends!  - Hope, you are OK today?  - Pretty well, thank you. Did you like the song written and performed by our former student Sergey Pleskachov? Why? | *ФФ+ИФ*  Ученики приветствуют учителя и гостей и отвечают на его вопросы. - Good afternoon!  We are fine, thanks. And how are you keeping on? Pretty well, thank you. Welcome, dear guests!  -It’s catchy ( nice, tuneful). He sings about our city. | * MP3 «Добро пожаловать в южный город!» |
| ***Фонетическая и речевая разминка.***    ***3мин.*** | Учитель предлагает учащимся посмотреть на фотографии и ознакомиться с дополнительной лексикой « Занятия во время отдыха»  Т. - First, let us brush up our phonetics**.** Repeat after me.  Учитель хвалит детей за проделанную работу. T.- Well done! | *ИФ+ГФ*  Учащиеся проговаривают слова, и действуя по модели в упражнении учебника , высказываются о самых популярных занятиях в Краснодаре   * My home city’s famous for … * In my view, a lot of people in our area like… (picking berries and mushrooms). * My favourites are ... (sightseeing and cycling). It’s never boring! | SB ex.1,2 p. 136 |
| ***Повторение и актуализация ранее изученных словосочетаний***    ***3 мин.*** | Учитель напоминает формулы знакомства.  T.**:** Let me introduce new people you’ve never met before.Look at the photos and read about the girls and boys. They are going to visit Krasnodar in the summer. Well, read the texts and say who is who in the photos. | *ИФ*  Учащиеся читают короткие тексты в учебнике и знакомятся с гостями из Британии и их увлечениями и интересами.  Они узнают имена британских гостей:  Milly Green, Steve Green, Bobby Hard, Mor Wilson. | SB ex.2 p. 141 |
| II. ОСНОВНОЙ ЭТАП  **1*.Знакомство с задачами работы. Работа в группах и создание карты с маршрутом экскурсии по городу для британских гостей. Активизация изученного лексико-грамматического материала. Развитие устной речи учащихся.***  ***15 мин.*** | Учитель предлагает учащимся алгоритм действий: разделиться на группы по 3-4 человека, взять приготовленные картинки, фотографии видов города, фломастеры, клей, и т.д.  T – Our guests are going to stay in our city only four hours. Your task is to work out a route around the area so that every guest would be satisfied and pleased. | *ГФ*  Учащиеся работают по плану, рисуют карту маршрута с элементами коллажирования. Звучит негромкая приятная музыка. Обсуждают места для посещения. Строят предложения по образцам. Распределяют роли. | ***Модели предложений:***  Krasnodar is famous for…  It’s located in…  The building was built…  You can see ( find, learn)…  We are proud of… |
| ***2.Развитие навыков монологической речи учащихся. Конкурс прогулочных маршрутов по городу (защита проектов учащихся)***  ***12 мин.*** | Учитель напоминает о том, что надо говорить, а не читать текст, объяснить почему этот объект так интересен.  T- Now it’s time to speak on your trips across the city. While presenting your plan, give reasons for your choice. Don’t worry! Good luck! | *ГФ+ИФ*  Группы выступают по очереди с защитой маршрутов . |  |
| ***Динамическая пауза релаксация.***  ***1 мин*.** | Учитель проводит гимнастику-релаксацию с движениями.  T- Let’s remember the traffic rules, have a game “Traffic light” and move! | *КФ* Учащиеся встают и повторяют слова с движениями на слова:  It’s time to go  We stop, you know | **Twinkle, twinkle traffic light,** **Standing on the corner bright.** **When it’s green, it’s time to go.** **When it’s red, we stop, you know.** **Twinkle, twinkle traffic light.** |
| *III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП*  ***Подведение итогов урока. Рефлексия.***  ***3 мин.*** | Учитель вовлекает всех учеников в процесс самооценки урока.  **T.**: - So, our lesson comes to its end.  I think we have done all the tasks and you've got a lot of interesting information. Whose trip is the best? | *ИФ*  Учащиеся высказываются по цепочке , используя фразы на доске.  Выбирают лучший проект. | The layout is (not) clear.  I think Sasha’s route is nice because…  I could understand the ideas .  I’sure our guests will like the trip.  I ‘d like to choose Natasha’s trip. |
| ***Объяснение домашнего задания. Выставление оценок учащимся.***  *1 мин****.*** | T.: Your home task is to write a letter of invitation to your pen-pals from Great Britain. You have worked very well at the lesson today. Now your marks… Thank you. Goodbye. | Учащиеся записывают задание в дневник, выставляют оценки. Задают вопросы учителю по домашнему заданию ( в случае затруднений) | Прочитать письмо упр.3а стр.137.  По образцу написать английским друзьям письмо-приглашение в Краснодар. |